

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ «РГУГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Кафедра теоретической и прикладной экономики*

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Финансы, банки, инвестиции»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная

РПД адаптировано для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Институциональная экономика
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент А.М. Белоновская

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 10 от 25.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Пояснительная записка 3**
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 2. Структура дисциплины (*модуля*) 5**
- 3. Содержание дисциплины (*модуля*) 7**
- 4. Образовательные технологии 9**
- 5. Оценка планируемых результатов обучения 9**
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17**
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*) 18**
- 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 19**
- 9. Методические материалы 20**
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Иные материалы

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины 36
- Приложение 2. Лист изменений 38

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать расширенное представление об основах институционального направления в экономической теории, ознакомить студентов с возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: различные направления институционализма Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории Владеть: методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать: различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов. Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения

		<p>задач в сфере личных финансов.</p> <p>Владеть: навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	<i>Введение в институциональный анализ</i>	5	2	4	-	-		8	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2.	<i>Транзакционные издержки</i>	5	2	2	-	-		8	Дискуссия
3.	<i>Теория прав собственности</i>	5	2	2	-	-		8	Решение контрольных заданий
4.	<i>Теория контрактов</i>	5	2	2	-	-		8	Контрольная работа
5.	<i>Теория фирмы</i>	5	2	4	-	-		8	Дискуссия
6.	<i>Институциональная теория государства</i>	5	4	4	-	-		8	Дискуссия
7.	<i>Теневая экономика</i>	5	4	4	-	-		8	Дискуссия
8.	<i>Норма как элемент базовых институтов</i>	5	4	2	-	-		8	Контрольная работа
9.	<i>Институциональные ловушки</i>	5	4	2	-	-		7	Дискуссия
10.	<i>Теория институциональных изменений</i>	5	2	2	-	-		7	Дискуссия
	<i>экзамен</i>						18		компьютерное тестирование
	Итого:		28	28	-	-	18	78	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

№ п / п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	<i>Введение в институциональный анализ</i>	5	2	2	-	-		10	Развернутая беседа с обсуждением докладов
2	<i>Транзакционные издержки</i>	5	2	2	-	-		10	Дискуссия
3	<i>Теория прав собственности</i>	5	2	2	-	-		10	Решение контрольных заданий
4	<i>Теория контрактов</i>	5	2	2	-	-		10	Контрольная работа
5	<i>Теория фирмы</i>	5	2	2	-	-		10	Дискуссия
6	<i>Институциональная теория государства</i>	5	2	2	-	-		10	Дискуссия
7	<i>Теневая экономика</i>	5	1	1	-	-		10	Дискуссия
8	<i>Норма как элемент базовых институтов</i>	5	1	1	-	-		10	Контрольная работа
9	<i>Институциональные ловушки</i>	5	1	1	-	-		10	Дискуссия

10	Теория институциональных изменений	5	1	1	-	-		12	Дискуссия
	экзамен						18		компьютерное тестирование
	итого:		16	16	-	-	18	102	

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
1	Введение в институциональный анализ	<p>Исторические и научные предпосылки нового направления исследования хозяйственной жизни экономических субъектов. Монополистические тенденции в экономике в конце XIX – начале XX в. И обострение социальных противоречий. Переход от персонафицированных к анонимным рыночным отношениям.</p> <p>Экономическая власть. Юридические формы экономической власти. От обмена товарами к обмену правами и обязательствами.</p> <p>Этапы развития институциональной теории: становление (Т. Веблен), формирование основных школ (Дж. Коммонс, У. Митчелл), развитие (социологический институционализм, неинституционализм, новая институциональная экономическая теория).</p>
2	Транзакционные издержки	<p>Понятие транзакции. Виды транзакций: транзакция сделки, управления, рационирования. Транзакционные издержки и их виды. Транзакционные и трансформационные издержки.</p> <p>Виды издержек. Транзакционные издержки поиска и обработки информации. Транзакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.</p> <p>Количественная оценка и пути минимизации транзакционных издержек.</p>
3.	Теория прав собственности	<p>Континентальная и англосаксонская традиции определения прав собственности. Права собственности: сущность, содержание, структура. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.</p> <p>Теорема Р. Коуза и ее значение. Внешние экстерналии. Классификация внешних экстерналий.</p> <p>Виды правовых режимов собственности. Режим индивидуального доступа (частная собственность). Режим свободного доступа (общая собственность).</p>

		Проблема сверхиспользования ресурсов. Режим группового доступа (коммунальная собственность). Особенности принятия решений. Оптимальный размер группы.
4.	Теория контрактов	Понятие контракта. Специфичность активов. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Эксплицитные и имплицитные контракты. Контракт о найме, контракт о продаже. Зависимые и независимые контракты. Модели контрактных отношений. Оппортунизм и защита контрактов.
5.	Теория фирмы	Причины возникновения организации. Эволюция фирмы. Контрактная природа фирмы. Теории организации. Основные характеристики организации. Границы организации. Формы хозяйственных организаций.
6.	Институциональная теория государства	Государство как организация и его функции. Правила как общественные блага. Теории возникновения государства. Типология государств. Модель стационарного бандита. Государство как социальный контракт. Бюрократическая модель управления.
7.	Теневая экономика	Основные подходы к изучению теневой экономики. Теневая экономика: понятие и основные характеристики. Связь теневой экономики и институтов экономической преступности. Структура теневой экономики с точки зрения официальной отчетности и с точки зрения правового государства. Место институтов экономической преступности в системе теневой экономики. Основные методы оценки масштабов теневой экономики. Количественные и качественные характеристики теневой экономики.
8.	Норма как элемент базовых институтов	Норма как элемент базовых институтов. Ценности. Нормы. Правила. Соотношение норм и правил. Разграничение норм и правил. Отношенческие и дискретные нормы.
9.	Институциональные ловушки	Институциональные ловушки: понятие, причины и свойства. Институциональные ловушки с точки зрения теории транзакционных издержек. Культурная инерция и институциональный конфликт. Выход из институциональной ловушки. Институциональные ловушки российской экономики.
10.	Теория институциональных изменений	Институциональное равновесие. Роль организаций в институциональных изменениях. Причины изменения институциональной стабильности. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Введение в институциональный анализ.	<i>Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением доклада <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Транзакционные издержки	<i>Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа</i>	Лекция-беседа Дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Теория прав собственности.	<i>Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Решение контрольных заданий <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Теория контрактов.	<i>Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Контрольная работа <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Теория фирмы.	<i>Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Институциональная теория государства.	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации Дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Теневая экономика	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	Лекция-визуализация Дискуссия <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
8.	Норма как элемент базовых институтов.	<i>Лекция 8. Семинар 8.</i>	Лекция с разбором конкретной ситуации <i>Контрольная работа</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
9.	Институциональные ловушки.	<i>Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
10.	Теория институциональных изменений	<i>Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Вид контроля	Сроки проведения	Критерии оценки	Количество баллов
1. Участие в дискуссии на семинаре	В течение семестра	до 2 баллов	10
2. Контрольные работы	5 неделя 7 неделя	20 баллов	40
3. Доклад	В течение семестра	до 5 баллов	10
4. Промежуточная аттестация в форме тестирования (экзамен)	Последнее занятие	Устно или тест	40
Итого за семестр (дисциплину)			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Контрольные работы (УК-10.1)

2.

Контрольная работа 1

Сравните стрелками виды трансакций и соответствующие им принципы:

Трансакция сделки	Стрелки	Принцип асимметрии прав
Трансакция управления		Принцип эквивалентности прав
Трансакция рационирования		Принцип подчинения

Соедините стрелками виды контрактов и их характеристики:

Виды контрактов	Стрелки	Характеристики
отношенческий		Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе все возникающие

		обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
классический		Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений.
неоклассический		Управление сделкой осуществляют через внутренние механизмы; используют конфиденциальную информацию.

Соедините стрелками виды имплицитных контрактов и их характеристики:

Виды контрактов	Стрелки	Характеристики
Индивидуальный		Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой		Односторонние ожидания
Социальный		Ожидания, разделяемые несколькими лицами

Контрольная работа 2

1. Отметьте характеристики, не присущие понятию «институт»:

- А) рутина;
- Б) согласие;
- В) эгоизм;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

2. Укажите формы разрешения институциональных противоречий:

- А) наказание;
- Б) поощрение;
- В) регламентация;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Отметьте отличия нормы от правила:

- А) наличие санкций;
- Б) отсутствие санкций;
- В) наличие механизма контроля;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

4. Тезисно обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

Критерии оценивания контрольных работ:

полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 10-13 баллов;

обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) –14-17 баллов;

работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 18-20 баллов.

Тематика докладов (УК-10.2)

1. Особенности институциональной исследовательской программы в экономической науке.
2. Основные теории современного институционализма.
3. Исторические условия, предпосылки и логика эволюции современной институциональной теории.
4. «Старый» и новый институционализм, их представители и особенности развития.
5. Характеристика основных теорий современного институционализма.
6. Модели поведения человека в экономической и институциональной теории.
7. Сущность социально-экономических институтов. Эволюция взглядов на их происхождение и роль в экономической жизни общества.
8. Основные функции социально-экономических институтов.
9. Механизмы обеспечения реализации социально-экономических институтов.
10. Понятие институциональной системы и ее структура. Институциональная система и институциональная среда.
11. Организации и институты: общие черты и отличие.
12. Трансакции и их роль в экономической деятельности людей. Типология трансакций.
13. Трансакционные издержки и их влияние на эффективность использования ограниченных ресурсов.
14. Характеристика основных видов трансакционных издержек.
15. Институциональные основы теории прав собственности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении проблемы спецификации и размывания прав собственности.
17. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
18. Анализ эволюции структуры собственности в современной России.
19. Причины, механизмы и основные направления институциональных изменений.
20. Эволюционная теория изменения институциональных систем.
21. Проблема трансплантации социально-экономических институтов.
22. Сущность, характерные черты и особенности институционального предпринимательства.
23. Теория контрактов в институциональной науке.
24. Основные виды контрактов и их характеристика.
25. Институциональный подход к объяснению существования рынка.
26. Характеристика институциональной системы рыночной экономики.
27. Основные направления формирования рыночной институциональной системы в России.
28. Сущность и основные причины существования теневой экономики.
29. Институциональный подход к объяснению теневой экономики.
30. Проблема теневой экономики в мировом хозяйстве.

31. Природа фирмы: основные теоретические концепции и особенности институционального подхода.
32. Сравнительная характеристика и особенности внутрифирменных структур экономических организаций.
33. Проблема «принципал – агент» в экономической организации и пути ее решения.
34. Институциональная теория государства.
35. Контрактная и эксплуататорская сущность государства.
36. Социально-экономические функции государства и роль институциональной системы в их реализации.
37. Теория общественного выбора в институциональной экономической науке.
38. Основное содержание теории бюрократии, и ее роль в объяснении процесса принятия решения государственными чиновниками.
39. Сущность, институциональная природа и основные функции домохозяйства.
40. Человеческий капитал в институциональной теории и проблемы его воспроизводства.

Критерии оценивания докладов:

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы, презентация информативна, наглядна 5 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы 3 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 2 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 1 балла.

Один студент может сделать до двух докладов за семестр

Вопросы для дискуссии (УК-10.1)

Модели человека в экономической теории.

Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.

Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.

Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории.

Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.

Организации и институты их общие черты и отличия.

Социально-экономические функции институтов.

Структура институциональной системы общества.

Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.

Понятие трансакции и ее структура.

Основные виды трансакций и условия их реализации.

Сущность трансакционных издержек и их классификация.

Основные виды трансакционных издержек.

Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

Права собственности как важнейший экономический институт.

Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.

Проблема спецификации и размытия прав собственности в экономической деятельности.

Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.

Институциональное равновесие и институциональные изменения.

Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.

Основные формы институциональных изменений.

Сущность и основные условия институционального предпринимательства.

Понятие контракта и его структура.

Основные виды контрактов и их характеристика.

Особенности неоклассического контракта.

Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.

Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.

Транзакционный подход к объяснению существования рынков.

Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен.

Система рыночных норм.

Роль институтов в обеспечении рыночного обмена.

Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.

Цена подчинения закону и цена внезаконности.

Классификация видов теневой экономики.

Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики.

Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.

Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.

Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.

Функциональные формы экономической организации.

Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.

Институциональная характеристика американской и японской фирмы.

Институциональная природа государства.

Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.

Контрактная и эксплуататорская концепции государства.

Основные функции государства и их содержание.

Основное содержание теории общественного выбора.

Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.

Механизм принятия решения государственными чиновниками.

Человеческий капитал в институциональной теории.

Влияние транзакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации.

Критерии оценивания участия в дискуссии:

- в дискуссии раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы - 2 балла;

- в дискуссии раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы 1,5 балла;

- в дискуссии раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 1 балл;

- в дискуссии раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 0,5 балла

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Тестовые задания

Промежуточное тестирование осуществляется в системе Mirapolis, которая создает варианты путем выборки части вопросов, а также перемешивания вопросов и ответов.

Вариант с тестовыми заданиями для промежуточного контроля содержит 30 вопросов из общего списка. Тестирование длится 60 минут

Тестовые задания

для промежуточной аттестации студентов (УК-10.2)

1. Согласно подходу Джона Коммонса, трансакционные издержки представляют собой:
 - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
 - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
 - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
 - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
2. Согласно подходу Рональда Коуза, трансакционные издержки представляют собой:
 - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
 - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
 - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод созданных обществом;
 - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
 - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
3. Согласно подходу Кеннета Эрроу, трансакционные издержки представляют собой:
 - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
 - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
 - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
 - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
4. Согласно подходу Дугласа Норта, трансакционные издержки представляют собой:
 - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
 - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
 - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
 - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
5. Согласно подходу Карла Далмана, трансакционные издержки представляют собой:
 - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
 - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
 - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
 - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
6. Сколько типов трансакционных издержек включает наиболее распространенная их классификация:
 - 1) 3;
 - 2) 4;
 - 3) 5;
 - 4) 6;
 - 5) 7.

7. Наиболее распространенная классификация транзакционных издержек не содержит одного из следующих типов этих издержек:

- 1) ведения переговоров;
- 2) вмененные;
- 3) измерения;
- 4) оппортунистического поведения;
- 5) поиска информации.

8. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать:

- 1) искажение информации и запугивание;
- 2) лоббирование и саботаж;
- 3) моральный риск и вымогательство;
- 4) мошенничество и обман;
- 5) убеждение и настойчивость.

9. В каких ситуациях возникает моральный риск:

- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
- 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
- 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
- 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;
- 5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.

10. Самой распространенной формой морального риска считается:

- 1) воровство;
- 2) вымогательство;
- 3) запугивание;
- 4) лоббирование;
- 5) отлынивание.

11. В каких ситуациях возникает вымогательство:

- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
- 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
- 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
- 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;
- 5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.

12. Какова самая радикальная форма защиты от вымогательства:

- 1) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основе совместного владения;
- 2) превращение интерспецифических ресурсов в специфические;
- 3) превращение общих ресурсов в интерспецифические;
- 4) превращение специфических ресурсов в интерспецифические;
- 5) уничтожение интерспецифических ресурсов.

13. Сколько видов транзакционных издержек различал Джон Коммонс:

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

14. Джон Коммонс предложил следующую классификацию транзакционных издержек:

- 1) ex ante и ex post;
- 2) вычленения, информационные, масштаба;
- 3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;
- 4) сделки, управления, рациионирования;
- 5) составления контрактов, контроля, принуждения.

15. Какой ученый предложил классифицировать транзакционные издержки как издержки сделки, управления, рациионирования:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;
- 2) Джон Коммонс;
- 3) Уэсли Митчелл;
- 4) Оливер Уильямсон;

5) Фридрих фон Хайек.

16. Клод Менар не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

- 1) вычленения;
- 2) информационные;
- 3) масштаба;
- 4) поведения;
- 5) рациирования.

17. Трэн Эггертссон не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

- 1) выявления резервных позиций;
- 2) защиты прав собственности;
- 3) поиска информации;
- 4) рациирования;
- 5) составления контрактов, контроля и принуждения к выполнению контракта.

18. Что представляет собой резервная цена:

- 1) излишек покупателя;
- 2) излишек продавца;
- 3) предельную цену, на которую может согласиться партнер — покупатель или продавец;
- 4) рыночную равновесную цену;
- 5) среднюю цену по определенной товарной группе.

19. Пол Милгром и Джон Робертс предложили следующую классификацию транзакционных издержек, разбив их на группы:

- 1) информационные и рациирования;
- 2) контроля и принуждения к выполнению контракта;
- 3) координационные и мотивационные;
- 4) поведения и защиты прав собственности;
- 5) поиска информации и составления контрактов.

20. Какие ученые предложили классифицировать транзакционные издержки на координационные и мотивационные:

- 1) Карл Бруннер и Эдна Ульман-Маргалит;
- 2) Пол Милгром и Джон Робертс;
- 3) Ричард Нельсон и Ричард Познер;
- 4) Сигворт Линденберг и Уильям Меклинг;
- 5) Энтони Оноре и Роберт Кутер.

21. Пол Милгром и Джон Робертс не различали следующий вид транзакционных издержек:

- 1) нахождения и доведения информации о характеристиках транзакций;
- 2) нахождения партнеров;
- 3) принуждения к выполнению контракта;
- 4) связанные с недостоверностью обязательств;
- 5) связанные с неполнотой и асимметрией информации.

22. Оливер Уильямсон предложил следующую классификацию транзакционных издержек:

- 1) *ex ante* и *ex post*;
- 2) вычленения, информационные, масштаба;
- 3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;
- 4) сделки, управления, рациирования;
- 5) составления контрактов, контроля, принуждения.

23. К транзакционным издержкам *ex ante* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
- 2) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
- 3) затраты на поиск информации;
- 4) затраты на проведение переговоров;
- 5) затраты на составление проекта контракта.

24. К транзакционным издержкам *ex post* не относится следующий вид издержек:

- 1) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам;
- 2) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
- 3) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов;
- 4) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
- 5) расходы на тяжбы в связи со ссорами в контрактных отношениях.

25. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:

- 1) бухгалтерские, альтернативные, вмененные;
- 2) переменные, средние, предельные;
- 3) постоянные, переменные, средние;

- 4) прямые, косвенные, неявные;
- 5) трансформационные, организационные, трансакционные.
26. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:
- 1) ответственности субъекта прав;
 - 2) права собственности на интерспецифические ресурсы;
 - 3) только неформальных социальных норм;
 - 4) только формальных правил;
 - 5) формальных правил и неформальных социальных норм.
27. Права собственности в общем виде представляют собой:
- 1) закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий;
 - 2) отношение индивида или коллектива к средствам и результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;
 - 3) право контролировать использование ресурсов и распределять при этом возникающие затраты и выгоды;
 - 4) систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;
 - 5) формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.
28. В чем заключается основная задача теории прав собственности:
- 1) в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;
 - 2) в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;
 - 3) в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;
 - 4) в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей;
 - 5) в определении типа контракта в конкретных хозяйственных отношениях людей.
29. В чем заключается подход континентальной системы права к понятию права собственности:
- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
 - 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.
30. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
 - 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.
31. Назовите, чему близок подход институциональной экономики к определению права собственности:
- 1) англо-американской правовой системе;
 - 2) континентальной системе права;
 - 3) обычной системе права;
 - 4) религиозно-традиционной системе права;
 - 5) романо-германской системе права.
32. Сколько правомочий различал Роберт Кутер:
- 1) 9;
 - 2) 10;
 - 3) 11;
 - 4) 12;
 - 5) 13.
33. Двенадцать правомочий, на которые расщепляются права собственности, впервые определил следующий экономист:
- 1) Армен Алчиан;
 - 2) Дуглас Норт;
 - 3) Роберт Кутер;
 - 4) Роберт Фогель;
 - 5) Энтони Оноре.
34. Экономисты обычно используют следующий перечень правомочий:
- 1) право владения и пользования, т. е. аренда;
 - 2) право владения и распоряжения;

- 3) право пользования и распоряжения;
 - 4) право использования, получения дохода, изменения физической формы, отчуждения;
 - 5) право правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.
35. Что понимается под спецификацией права собственности:
- 1) введение режима общего доступа к ресурсу;
 - 2) исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу;
 - 3) ограничение третьих лиц в праве доступа к ресурсу;
 - 4) определение порядка доступа третьих лиц к ресурсу;
 - 5) разрешение третьим лицам права доступа к ресурсу.
36. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:
- 1) внешними эффектами;
 - 2) интернализацией внешних эффектов;
 - 3) оппортунизмом;
 - 4) спецификацией права собственности;
 - 5) экстерналиями.
37. Чему способствует спецификация прав собственности:
- 1) возникновению асимметрии информации;
 - 2) появлению оппортунистического поведения;
 - 3) росту трансакционных издержек;
 - 4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий;
 - 5) формированию неполных контрактов.
38. Как трактуется размывание прав собственности:
- 1) абсолютная спецификация;
 - 2) дифференциация права собственности;
 - 3) неполная спецификация;
 - 4) расщепление права собственности;
 - 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.
39. Как трактуется неполнота спецификации прав собственности:
- 1) абсолютная спецификация;
 - 2) дифференциация права собственности;
 - 3) размывание права собственности;
 - 4) расщепление права собственности;
 - 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.
40. Размывание права собственности происходит из-за существования:
- 1) неточности установления и плохой защищенности, ограничений со стороны государства;
 - 2) совершенной конкуренции;
 - 3) стремления к заключению полного контракта;
 - 4) трансакционных издержек;
 - 5) частной собственности.

Критерии оценивания итогового тестирования:

- количество правильных ответов 83-100% - 31-40 баллов;
- количество правильных ответов 68-82% - 21-30 баллов;
- количество правильных ответов 50-67 – 11-20 баллов;
- количество правильных ответов 0-49% - 0-10 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-

Издат, 2003. - 461 с. www.consultant.ru

Литература

Основная

Агапова И.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

<http://new.znaniium.com/go.php?id=432518>

Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика. – М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=450814>

Манохина Н.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Уч. пос./ Н.В. Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан, И.К. Бабайцева; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

<http://new.znaniium.com/go.php?id=444624>

Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2014. - 279 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=406881>

Олейник А.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : Инфра-М, 2013. - 416 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=393705>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

Дополнительная

Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров. – М. : ИГ "Логос", 2013. - 240 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=468416>

Василенко Н.В. Механизмы коллективной деятельности: институциональные основы [Электронный ресурс]. – С.-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 136 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=463063>

Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : Учебное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1073959>

Салихов Б.В. Экономическая теория. - Изд. 3-е. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 724 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=430529>

Сухарев О.С. Теория эффективности экономики [Электронный ресурс] : Монография. - Изд. 2-е, исправ. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
<http://new.znaniium.com/go.php?id=458924>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru>

Экономическая экспертная группа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eeg.ru>

Аналитическая лаборатория «Веди» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vedi.ru>

Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cfin.ru>

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Введение институциональный анализ.

Цель занятия:

- Выявить ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
- Рассмотреть различные подходы к анализу моделей человека в экономике.
- На основании критики неоклассической теории проанализировать основные предметные области и направления в институциональной теории

Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
2. Основные особенности модели человека homo oeconomicus.
3. Сравнительный анализ разных моделей человека: экономического, гибридного

человека О. Уильямсона и институционального человека.

4. Особенность институционального подхода и его основные направления

Тема 2. Транзакционные издержки.

Цель занятия:

- Выяснить сущность, содержание транзакционных издержек, причины и условия их возникновения, значения с точки зрения эффективности использования ресурсов.
- Рассмотреть соотношение транзакционных и трансформационных издержек.
- Обосновать, ограниченность работы рыночного механизма через призму анализа транзакционных издержек.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транзакционных издержек.
2. Транзакционные и трансформационные издержки.
3. Виды транзакционных издержек и способы их минимизации.
 - Издержки поиска и переработки информации.
 - Издержки измерения.
 - Издержки ведения переговоров и заключения контрактов.
 - Издержки спецификации и защиты прав собственности.
 - Издержки оппортунистического поведения.
4. Подходы к количественному анализу транзакционных издержек. Динамика транзакционных издержек.

Тема 3. Теория прав собственности.

Цель занятия:

- Выявить, что правила (или их отсутствие), определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов.
- Рассмотреть проблему возникновения и интернализации внешних эффектов.
- Обосновать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов использования ограниченных ресурсов.
- Через призму внешних эффектов изучить как условия возникновения исключительных прав собственности, так и обстоятельства, обуславливающие сохранение режима свободного доступа.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность собственности и уровни ее анализа.
2. Спецификация и размывание прав собственности.

3. Проблема внешних эффектов в институциональной теории. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.

4. Теорема Коуза и влияние спецификации прав собственности на эффективность экономической деятельности.

5. Альтернативные режимы собственности.

Тема 4. Теория контрактов.

Цель занятия:

- Выявить сущность, структуру и основные причины возникновения контрактов.
- Обосновать зависимость между параметрами транзакций, способами их организации и различными видами контрактов.
- Рассмотреть роль механизма сакционирования, создающего положительные издержки несоблюдения контрактов.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения контрактов, их сущность и структура.
2. Классификация контрактов. Полные и неполные контракты.
3. Сравнительные параметры транзакций и их значение для теории контрактов.
4. Разнообразие контрактов и механизмы управления транзакциями.

Тема 5. Теория фирмы.

Цель занятия:

- Выяснить сущность, структуру и основные принципы функционирования фирмы.
- Обосновать необходимость применения транзакционного подхода при определении природы фирмы.
- Рассмотреть фирму через призму взаимоотношений между работниками, управляющими и собственниками.

Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативные подходы к теории фирмы. Неоклассический, эволюционный, институциональный подходы.
2. Проблема «принципал-агент» и пути ее разрешения.
3. Внутрифирменные структуры и их особенности.
4. Основные типы фирм и их характеристика.

Тема 6. Институциональная теория государства.

Цель занятия:

- Выявить сущность и основные принципы образования и функционирования государства.

- Обосновать наличие тесной взаимосвязи между государством, правами собственности и экономической эффективностью.
- Рассмотреть роль и функции государства через анализ процессов производства общественных благ и спецификации прав собственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к экономической роли государства.
2. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира-Олсона).
3. Спецификация и защита прав собственности как основная функция государства.
4. Государство как агентство по созданию общественных благ. Создание и защита правил как общественное благо. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.
5. Провалы государства и их исправление.
6. Модели государства в институциональной экономике.

Тема 7. Теневая экономика

Цель занятия:

- Рассмотреть основные подходы к изучению теневой экономики
- Раскрыть сущность категории «теневая экономика» и дать ее основные характеристики.
- Рассмотреть основные методы оценки масштабов теневой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите основные подходы к анализу теневой экономики.
2. Перечислите институциональные ловушки анализа теневой экономики в современной России.
3. Перечислите основные причины распространения институтов экономической преступности в России.
4. Раскройте основные методы оценки масштабов теневой экономики.

Тема 8. Норма как элемент базовых институтов

Цель занятия:

1. Определить понятие «норма» как элемента базового института
2. Проанализировать соотношение норм и правил
3. Рассмотреть вопросы разграничения норм и правил

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой нормы права?

2. Как соотносятся правила и права?
3. В чем заключаются особенности современных норм?
4. Является ли информация ограничением при принятии экономических решений?
5. Что представляет собой механизм принуждения к исполнению правил?
6. Приведите примеры оппортунистического поведения.

Тема 9. Институциональные ловушки

Цель занятия:

1. Раскрыть понятие и рассмотреть причины и свойства институциональных ловушек
2. Проанализировать институциональные ловушки с точки зрения теории транзакционных издержек
3. Рассмотреть выходы из институциональных ловушек
4. Выявить особенности институциональных ловушек российской экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите причины существования институциональных ловушек
2. Могут ли институциональные ловушки быть глобальными?
3. Какие способы устранения институциональных ловушек вы можете назвать? В чем их суть? Какой путь предпочтителен для российской экономики?
4. Существуют ли институциональные ловушки в системе образования и как они влияют на общество?

Тема 10. Теория институциональных изменений

Цель занятия:

- Выяснить признаки институциональных изменений, объяснить их возникновение и динамику, а также влияние на ход экономических процессов.
- Рассмотреть механизмы, посредством которых институциональные изменения возникают и закрепляются в практике взаимодействия экономических агентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие институциональных изменений.
2. Классификации институциональных изменений.
3. Схема институциональных изменений.
4. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.
5. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.
6. Институциональное равновесие.

9.2. Иные материалы

➤ Рекомендации по подготовке презентаций

Презентация является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы студентов. Ее основной целью выступает демонстрация способности к подготовке и проведению докладов с использованием современных информационных технологий, а также формирование у студентов следующих навыков:

- ориентироваться в категориальном аппарате институциональной экономики;
- пользоваться научной литературой, статистическими данными, электронными ресурсами;
- логично и доступно излагать сложные вопросы.

Компьютерная презентация состоит из кадров, иначе называемых слайдами. На каждом слайде размещается релевантная текстовая, графическая и аудиоинформация, а также видеоклипы, которые в совокупности призваны помочь студенту раскрыть выбранную тему. В презентациях по дисциплине «Институциональная экономика» должны быть отражены результаты исследования актуальных проблем институциональной экономики. Список тем представлен ниже.

Для создания презентаций используются специальные компьютерные программы, например, Power Point, входящая в состав пакета прикладных программ Microsoft Office.

Структура презентации должна иметь следующий вид:

- 1 титульный слайд с указанием названия Университета, ФИО и группы студента;
- 1 слайд с указанием темы работы;
- 2 слайда, на которых представлена научная проблематика работы (с определением того, к какому направлению институционализма она тяготеет («старому институционализму», неоинституционализму, новому институционализму));
- 6-8 слайдов с основными выводами и результатами, полученными студентом;
- 2 слайда с указанием использованной литературы;
- 1 финальный слайд.

Общее число слайдов в презентации должно составить 13-15.

Критерии оценки презентации в баллах представлены ниже:

№№	Критерий оценки	Оценка в баллах	
		минимум	максимум
1.	Содержание презентации	21	25
2.	Структура презентации	4	6
3.	Дизайн (оформление и эффекты)	2	4
4.	Техника исполнения	3	5
	Итого	30	40

Для успешного выполнения презентации студенту необходимо обратиться к научной и учебной литературе с целью уточнения значений тех или иных понятий, получения информации об определенных персоналиях и событиях и пр.

К выполнению работы следует приступить в самом начале семестра. Если презентация будет сдана позже срока, установленного преподавателем, то общая оценка в баллах будет снижена до минимума.

По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, студент может представить в презентации результаты реферирования научной статьи, посвященной проблемам институциональной экономики.

Работа студента над реферированием статьи состоит из следующих этапов:

- выбор статьи из списка, предложенного преподавателем (см. ниже);
- внимательное чтение статьи, определение того, к какому направлению институционализма она относится («старый институционализм», неоинституционализм, новый институционализм);
- поиск информации об авторе статьи, его принадлежности к той или иной научной школе;
- выделение наиболее сложных фрагментов статьи, для понимания которых требуется обращение к дополнительной литературе;
- чтение дополнительной литературы с целью уточнения значения тех или иных научных понятий, получения информации об упоминаемых в статье персоналиях и событиях и пр.;
- подготовка слайдов и их презентация.

Темы презентаций

1. Трансакционные издержки в экономике России и институциональный выбор.
2. Эффективность российских экономических институтов.
3. Эволюция экономических институтов в современной России.
4. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
5. Отношения собственности как фактор экономического поведения в России.
6. Теневая экономика России: предпосылки возникновения и институты.
7. Институты как фактор экономического роста экономики России.
8. Неопределенность в экономике России.
9. Институциональные способы снижения издержек оппортунистического поведения в российской экономике.
10. Институциональный кризис в России и его экономические последствия.
11. Реализация институциональной функции государства в России.

12. Российские экономические реформы и институциональные изменения.
13. Коррупция в России как институциональное явление.
14. Семья как экономический институт: российская специфика.
15. Фокальные точки как решение проблемы координации в российской экономике.
16. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
17. Трансформация формальных институтов в России в 1990-е годы.
18. Трансформация неформальных институтов в России в 1990-е годы.
19. Институты лицензирования и стандартизации как механизм контроля качества в российской экономике.
20. Развитие института корпоративной культуры в России.
21. Концепция ограниченной рациональности: поведение потребителей.
22. Концепция ограниченной рациональности: поведение производителей.
23. Концепция ограниченной рациональности: поведение чиновников государственного аппарата.
24. Индивидуализм и холизм в России.
25. Проблема вымогательства в российской экономике.
26. Неблагоприятный отбор на рынках потребительских товаров в российской экономике.
27. Неблагоприятный отбор на рынках капитала в российской экономике.
28. Неблагоприятный отбор на рынках труда в российской экономике.
29. Моральный риск на рынках потребительских услуг в российской экономике.
30. Роль неформальных институтов в перераспределении ресурсов в советской экономике.
31. Эффективность отношенческих контрактов в российской экономике.
32. Влияние типа государственного устройства на темпы экономического роста.
33. Экономическая теория бюрократии.
34. Проблема измерения общественного благосостояния.
35. Выбор правил голосования и позитивные свойства правила простого большинства. Теорема о медианном избирателе.
36. Специфичность активов и ее влияние на организацию обмена.
37. Институты постиндустриальной экономики.
38. Институциональная структура смешанной экономики.
39. Импорт институтов как вариант изменения институциональной среды.
40. Наука как социально-экономический институт.

41. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.

Список статей (Русскоязычные статьи)

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Политика или экономика? Ловушки стандартных решений // Вопросы экономики. – 2013. – № 12. – С. 4-28.
2. Афанасьева О. «Электронное государство» в развитых странах: опыт институциональной трансформации // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 11. – С. 44-52.
3. Балацкий Е.В. Инвестиционные форумы России как институт регионального развития // Журнал новой экономической ассоциации. – 2013. – № 2. – С. 101-128.
4. Барсукова С., Леденева А. От глобальной коррупционной парадигмы к изучению неформальных практик: различие в подходах аутсайдеров и инсайдеров // Вопросы экономики – 2014. – № 1. – С. 118-132.
5. Бесси К., Фавро О. Институты и экономическая теория конвенций // Вопросы экономики. – 2010. – № 7. – С. 12-38.
6. Боулз С., Поланья-Рейес С. Экономические стимулы и общественно ориентированные предпочтения: субституты или комплементы? Ч. 1, 2 // Вопросы экономики. – 2013. – № 4 – С. 24-48, № 5. – С. 73-108.
7. Бочарова А. Развитие института оценки эффективности государственного управления // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 9. – С. 69-75.
8. Бьюкенен Д. Политика без романтики: краткое изложение позитивной теории общественного выбора и ее нормативных условий // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. Под общ. ред. А.П. Заостровцева. – СПб.: Экономическая школа, 2004.
9. Власов Ф., Колотовкина Е. Понятие доверия в экономике и российские проблемы // Общество и экономика. – 2011. – № 10. – С. 67-96.
10. Гаджиев К. Реквием по демократии? // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. – № 1. – С. 80-91.
11. Дерябина М. Институциональные основы организации реального сектора экономики // Вопросы экономики. – 2012. – № 11. – С. 48-65.
12. Железова Е., Измалков С., Сонин К., Хованская И. Теория и практика двусторонних рынков (Нобелевская премия по экономике 2012 года) // Вопросы экономики. – 2013. – № 1. – С. 4-26.
13. Заостровцев А. Либеральная политическая экономия и философия Джеймса Бьюкенена // Вопросы экономики. – 2013. – № 11. – С. 34-52.
14. Иноуги Т. Политическая теория // ПОЛИС. Политические исследования. – 2012. – № 3. – С. 123-140.
15. Кирдина С. Методологический индивидуализм и методологический институционализм // Вопросы экономики. – 2013. – № 10. – С. 66-89.
16. Кирдина С.Г. Институциональные модели финансирования реального сектора // Журнал новой экономической ассоциации. – 2013. – № 2. – С. 129-157.
17. Кузьминов Я., Юдкевич М. За пределами рынка: институты управления транзакциями в сложном мире // Вопросы экономики. – 2010. – № 1. – С. 82-98.
18. Мартынов А. О теоретической трактовке современного рынка и российских реалиях // Общество и экономика. – 2012. – № 1. – С. 5-32.

19. Махлуп Ф. Теории фирмы: маржиналистские, бихевиористские и управленческие // Вехи экономической мысли. Теория потребительского поведения и спроса. Т.1. Под ред. В.М.Гальперина. – СПб.: Экономическая школа. 1999.
20. Нисканен В. Пересмотр // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. Под общ. ред. А.П. Заостровцева. – СПб.: Экономическая школа, 2004.
21. Нуреев Р.М., Шульгин С.Г. Распределение доходов населения и электоральное поведение в регионах России (по итогам президентских выборов 2012 г.) // Журнал новой экономической ассоциации. – 2013. – № 4. – С. 84-109.
22. Ореховский П. Зрелость социальных институтов и специфика оснований теории общественного выбора // Вопросы экономики. – 2011. – № 5. – С. 75-86.
23. Ореховский П. Инновационная экономика в свете теории неявного контракта // Общество и экономика. – 2011. – № 3. – С. 5-35.
24. Полищук Л. Аутсорсинг институтов // Вопросы экономики. – 2013. – № 9. – С. 40-65.
25. Попов Е., Сергеев А. Современный российский институционализм: к продолжению дискуссии // Вопросы экономики. – 2010. – № 2. – С. 103-116.
26. Расков Д. Риторика новой институциональной экономической теории // Вопросы экономики. – 2010. – № 5. – С. 81-95.
27. Ровинская Т. Электронная демократия в теории и на практике. // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 12. – С. 84-96.
28. Савватеев А.В. Анализ коалиционной устойчивости «биполярного мира» // Журнал новой экономической ассоциации. – 2013. – № 1. – С. 10-43.
29. Савченко П.В., Семенова М.В. Управлять и контролировать: приносит ли разделение власти в банке дополнительную прибыль? // Журнал новой экономической ассоциации. – 2013. - № 4. – С. 12 – 32.
30. Садовая Е. Новые тенденции в социально-трудовой сфере: институциональный аспект // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. - № 11. – С. 29-43.
31. Сен А. Адам Смит и современность // Вопросы экономики. – 2011. – № 11. – С. 25-37.
32. Скоробогатов А. Дары, дарообмен и рыночных обмен на шкале организационных форм // Вопросы экономики. – 2011. – № 11. – С. 38-56.
33. Смирнов Н. Институциональная природа коррупции // Общество и экономика. – 2010. – № 2. – С. 87-104.
34. Сторчевой М. Экономическая теория фирмы: систематизация // Вопросы экономики. – 2012. – № 9. – С. 41-66.
35. Сухарев О.С. Проблемы институциональной экономики: факторы экономических изменений // TERRA ECONOMICUS. – 2010. – № 4, том 8. – С. 37-46.
36. Сухинин И.В. Основные методологические подходы к пониманию собственности // Экономика и математические методы. – 2011. – № 3, том 47. – С. 19-40.
37. Сюняев Г., Полищук Л. Инвестиционный климат и сменяемость власти в российских регионах // Вопросы экономики – 2014. – № 1. – С. 88-117.
38. Ходжсон Дж. Институты и индивиды: взаимодействие и эволюция // Вопросы экономики. – 2008. – № 8. – С. 45-60.
39. Ходжсон Дж. Что такое институты // Вопросы экономики. – 2007. – № 8. – С. 28-48.
40. Широнин В.М. Институты и инновации: взгляд когнитивной науки // Вопросы экономики. – 2010. - № 5. – С. 43-57.

Иностраные статьи

1. Acemoglu D., Egorov G., Sonin K. A Political Theory of Populism // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (2). – P. 771-805. <http://www.kellogg.northwestern.edu/faculty/egorov/ftp/A%20Political%20Theory%20of%20Populism.pdf>.
2. Acemoglu D., Johnson S., Robinson J. The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation // *The American Economic Review*. – Dec. 2001. – Vol. 91, No. 5. – P. 1369-1401. <http://economics.mit.edu/files/4123>.
3. Aghion P., Van Reenen J., Zingales L. Innovation and Institutional Ownership // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (1). – P. 277-304. http://faculty.chicagobooth.edu/luigi.zingales/papers/research/Innovation_and_Institutional_Ownership.pdf.
4. Alesina A., Giuliano P., Nunn N. On the Origins of Gender Roles: Women and the Plough // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (2). – P. 469-530. http://scholar.harvard.edu/files/nunn/files/alesina_giuliano_nunn_qje_2013.pdf.
5. Almeida F. Vicarious Learning and Institutional Economics // *Journal of Economic Issues*. – 2011. – Vol. XLV, Number 4. – P. 839-855.
6. Ashraf Q., Galor O. Genetic Diversity and the Origins of Cultural Fragmentation // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (3). – P. 528-533. http://www.nber.org/papers/w18738.pdf?new_window=1.
7. Banerjee A., Chandrasekhar A., Duflo E., Jackson M. The Diffusion of Microfinance // *NBER Working Paper 17743*. – 2012. – 48 P. <http://www.stanford.edu/~jacksonm/diffusionofmf.pdf>.
8. Becker S., Woessmann L. Not the Opium of the People: Income and Secularization in a Panel of Prussian Counties // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (3). – P. 539-544. http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/economics/research/workingpapers/2013/twerp_1003.pdf.
9. Belloc M., Bowles S. The Persistence of Inferior Cultural-Institutional Conventions // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (3). – P. 93-98. <http://www.santafe.edu/media/workingpapers/13-01-002.pdf>.
10. Bidner C., Francois P. The Emergence of Political Accountability // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (3). – P. 1397-1448. http://thred.devecon.org/papers/2012/2012-017_Francois_The-Emergence-of.pdf.
11. Bowen T., Kreps D., Skrzypacz A. Rules with Discretion and Local Information // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (3). – P. 1273-1320. <http://www.stanford.edu/~skrz/Discretion%20BKS.pdf>.
12. Burchardi K., Hassan T. The Economic Impact of Social Ties: Evidence from German Reunification // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (3). – P. 1219-1271. <http://www.ckgsb.edu.cn/Userfiles/doc/TheEconomicImpactOfSocialTies.pdf>.
13. Callen M., Isaqzadeh M., Long J., Sprenger C. Violence and Risk Preference: Experimental Evidence from Afghanistan // *American Economic Review*. – 2014. – № 104 (1). – P. 123-148. http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/mcallen/pdfs/unv_af.pdf.
14. Chiappori P.-A., Levitt S., Groseclose T. Testing Mixed-Strategy Equilibria When Players are Heterogeneous: The Case of Penalty Kicks in Soccer // *American Economic Review*. – 2002. – № 92 (4). – P. 1138-1151. <http://pricetheory.uchicago.edu/levitt/Papers/ChiapporiGrosecloseLevitt2002.p>
15. Duggan M., Levitt S. Winning Isn't Everything: Corruption in Sumo Wrestling. // *American Economic Review*. – 2002. – № 92 (5). – P. 1594-1605. <http://pricetheory.uchicago.edu/levitt/Papers/DugganLevitt2002.pdf>.

16. Einav L., Finkelstein A., Ryan S., Schrimpf P., Cullen M. Selection on Moral Hazard in Health Insurance // *American Economic Review*. – 2013. - № 103 (1). – P. 178-219. <http://economics.mit.edu/files/7870>.
17. Ferrari-Filho F., Camargo Conceição O. A. The Concept of Uncertainty in Post Keynesian Theory and in Institutional Economics // *Journal of Economic Issues*. – 2005. – Vol. XXXIX, Number 3. – P. 579-594.
18. Fryer R., Levitt S. The Causes and Consequences of Distinctively Black Names // *Quarterly Journal of Economics*. – 2004. - № 119 (3). – P. 767-805. <http://pricetheory.uchicago.edu/levitt/Papers/FryerLevitt2004.pdf>.
19. Giuliano P., Nunn N. The Transmission of Democracy: From the Village to the Nation-State // *American Economic Review*. – 2013. - № 103 (3). – P. 86-92. http://www.anderson.ucla.edu/faculty/paola.giuliano/Giuliano_Nunn_AER2013.pdf.
20. Greenwood D., Holt R. Institutional and Ecological Economics: The Role of Technology and Institutions in Economic Development // *Journal of Economic Issues*. – 2008. – Vol. XLII, Number 2. – P. 445-452.
21. Greif A. Reputation and Coalitions in Medieval Trade: Evidence on the Maghribi Traders // *The Journal of Economic History*. – 1989. – Vol. 40., No. 4. – P. 857-882. http://www.stanford.edu/~avner/Greif_Papers/1989%20Greif%20JEH%201989.pdf.
22. Greif A., Iyigun M. Social Organizations, Violence, and Modern Growth // *American Economic Review*. – 2013. - № 103 (3). – P. 534-538. http://www.stanford.edu/~avner/Greif_Papers/2013%20AER%20Social%20Organization.pdf.
23. Hajime Oniki. The Cost of Communication in Economic Organization // *The Quarterly Journal of Economics*. – 1974. – Vol. LXXXVIII, Number 4. – P. 529-550.
24. Hart O., Fehr E., Zehnder C. How Do Informal Agreements and Revision Shape Contractual Reference Points? // *Journal of the European Economic Association*: forthcoming. – 2014. http://scholar.harvard.edu/files/hart/files/fhz_iare_2ndrevision_jan22_0.pdf.
25. Hart O., Moore J. Contracts as Reference Points // *Quarterly Journal of Economics* CXXIII. – 2008. – № 1. – P. 1-48. <http://scholar.harvard.edu/files/hart/files/contractsasreferencepointsqje.pdf>.
26. Harter L. John R. Commons: Social Reformer and Institutional Economist // *American Journal of Economics and Sociology*. – 1965. – Volume 24, Issue 1. – P. 85-96.
27. Hodgson G. The Revival of Veblenian Institutional Economics // *Journal of Economic Issues*. – 2007. – Volume XLI, Number 2. – P. 325-340.
28. Khandelwal A., Schott P., Wei S.-J. Trade Liberalization and Embedded Institutional Reform: Evidence from Chinese Exporters // *American Economic Review*. – 2013. - № 103 (6). – P. 2169-2195. http://www0.gsb.columbia.edu/faculty/akhandelwal/papers/mfa3_561.pdf.
29. Kornai J. What the Change of System from Socialism to Capitalism Does and Does Not Mean // *Journal of Economic Perspectives*. – 2000. – Vol. 14, № 1. – P. 27-42.
30. Maucourant J. New Institutional Economics and History // *Journal of Economic Issues*. – 2012. – Volume XLVI, Number 1. – P. 193-207.
31. Michalopoulos S., Papaioannou E. National Institutions and Subnational Development in Africa // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2014. - № 129 (1). – P. 151-213. https://www.cemfi.es/ftp/pdf/papers/pew/qje_march23rd_main.pdf.
32. Nunn N., Wantchekon L. The Slave Trade and the Origins of Mistrust in Africa // *American Economic Review*. – 2011. - № 101 (7). – P. 3221-3252. http://www.princeton.edu/~lwantche/The_Slave_Trade_and_the_Origins_of_Mistrust_in_Africa_Use_This_One.
33. Peach J. Galbraith and the Problem of Uneven Development // *Journal of Economic Issues*. – Vol. XLII, Number 1. – March 2008. – P. 25-35.

34. Pessali H., Fernández R. Institutional Economics at the Micro Level? What Transaction Costs Theory Could Learn from Original Institutionalism (In the Spirit of Building Bridges) // *Journal of Economic Issues*. – 1999. – Vol. XXXIII, Number 2. – P. 265-275.
35. Potts J. Evolutionary Institutional Economics // *Journal of Economic Issues*. – 2007. – Vol. XLI, Number 2. – P. 341-350.
36. Ricketts M. Poverty, Institutions and Economics: Hernando de Soto on Property Rights and Economic Development // *Economic Affairs*. – 2005. – Vol. 25, Number 2. – P. 49-51.
37. Ricketts M. Trust and Economic Organisation // *Economic Affairs*. – 2001. – Vol. 21, Issue 1. – P. 18-22.
38. Selten R., Pool J. The Distribution of Foreign Language Skills as a Game Equilibrium // Reinhard Selten (ed.), *Game Equilibrium Models IV: Social and Political Interaction* (Berlin: Springer-Verlag). – 1991. – P. 64-87.
<http://econ.ucsb.edu/~tedb/Courses/Ec100C/seltenpool.pdf>.
39. Treas J. Money in the Bank: Transaction Costs and The Economic Organization of Marriage // *American Sociological Review*. – 1993. – Vol. 58. – P. 723-734.
40. Vogl T. Marriage Institutions and Sibling Competition: Evidence from South Asia // *The Quarterly Journal of Economics*. – 2013. – № 128 (3). – P. 1017-1072.
http://www.princeton.edu/~tvogl/vogl_sisters.pdf.
41. Voigtländer N., Voth H.-J. How the West "Invented" Fertility Restriction // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (6). – P. 2227-2264.
<http://www.anderson.ucla.edu/faculty/nico.v/Research/EMP.pdf>.
42. Voigtländer N., Voth H.-J. Married to Intolerance: Attitudes toward Inter-marriage in Germany, 1900-2006 // *American Economic Review*. – 2013. – № 103 (3). – P. 79-85.
http://www.crei.cat/people/voth/voth_married.pdf.
43. Voigtländer N., Voth H.-J. Persecution Perpetuated: The Medieval Origins of Anti-Semitic Violence in Nazi Germany // *The Quarterly Journal of Economics* (2012), 1339–1392. – [http://www.crei.cat/people/voth/voth_persecution_qje\(1\).pdf](http://www.crei.cat/people/voth/voth_persecution_qje(1).pdf)
44. Williams H. Intellectual Property Rights and Innovation: Evidence from the Human Genome // *Journal of Political Economy*. – 2013. – Vol. 121, No. 1. – P. 1–27.
<http://economics.mit.edu/files/8647>.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

- (УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений.

Уметь:

- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции

Владеть:

- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			

